

ANGLICKÝ JAZYK

Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu:

Předmět anglický jazyk vychází ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace – oboru Cizí jazyk.

Předmět je realizována ve 3. – 5. ročníku a je dotován 3 hodinami týdně.

Při vzdělávání je kladen důraz na osvojení základních receptivních, produktivních a interaktivních řečových dovedností. Je upřednostňován rozvoj slovní zásoby, porozumění a interpretace jednoduchých slyšených a písemných textů, je rozvíjena schopnost uplatňovat gramatická pravidla a písemně se vyjádřit. Vyučovací předmět obsahuje tématické okruhy vycházející z každodenních situací a zájmů žáků. Na druhém stupni jsou navíc žáci seznámeni s reáliemi anglicky mluvících zemí.

Cílem hodnocení a sebehodnocení žáků je motivace k dalšímu rozvíjení klíčových kompetencí. Hodnotí se především schopnost využít nabytých vědomostí a dovedností při řešení konkrétních problémů a situací.

Zařazená průřezová témata: OSV, MuV, VMEGS

Výchovné a vzdělávací strategie:

Kompetence k učení

- Učitel využívá vhodné motivace k cílevědomému a vytrvalému učení

Kompetence k řešení problémů

- Učitel podporuje kreativitu jazykovými hrami.
- Učitel zadává žákům úlohy vyžadující spolupráci, podporuje skupinovou činnost a práci ve dvojicích.

Kompetence komunikativní

- Učitel využívá k pochopení komunikačního záměru různých prostředků, např. dramatizace.
- Žáci si základní řečové dovednosti osvojují prostřednictvím modelových situací z běžného života.

Kompetence sociální a personální a kompetence občanské

- Učitel vede žáky k odpovědnosti a cílevědomosti v přípravě i školní práci.
- Žáci jsou podporováni v samostatném vyhledávání a zpracování informací, které se týkají cizojazyčných kultur

Kompetence pracovní

- Učitel volí vhodnou motivaci, která vede ke kladnému vztahu k práci, poukazuje na individuální schopnosti a dovednosti žáka.

ANGLICKÝ JAZYK – 3. ročník

Očekávané výstupy vycházející z RVP ZV	školní výstupy	Učivo	Vztahy a vazby k dalším předmětům, projektům a průřezovým tématům
<p>Receptivní, produktivní a interaktivní řečové dovednosti</p> <p>Zvládá základní komunikační obraty</p> <p>Umí pojmenovat části dne</p> <p>Vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, jež je dána strukturou učebnice</p> <p>Zvládá základní matematické dovednosti v angličtině</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje</p> <p>Rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova</p> <p>Pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí pozdravit, představit se a rozloučit se, vyjádří svou národnost - pojmenuje části dne - pojmenuje školní potřeby - pojmenuje barvy, udá barvu předmětu -počítá do šesti, zeptá se na množství - pojmenuje předměty ve třídě - umí počítat do dvanácti, zeptá se na věk a udá svůj - vyjádří souhlas a nesouhlas - zeptá se na neznámou věc a umí požádat o předvedení určité věci 	<p>Ahoj</p> <p>Dobrý den</p> <p>Moje školní taška</p> <p>Barvy</p> <p>Čísla</p> <p>Moje učebna</p> <p>Jak jsi starý?</p> <p>Halloween</p> <p>Co je to?</p>	<p><u>Vazba k:</u> českému jazyku – sloh vlastivědě – Evropa</p> <p><u>Projekty:</u> <i>projekt č.2 - Kdo se bojí, nesmí do školy</i></p> <p><u>Průřezová témata:</u> OSV - <i>rozvoj schopností poznávání</i> - <i>rozhovor, scénky</i></p>

<p>porozumění</p> <p>Používá abecední slovník učebnice</p> <p>Umí představit svoji rodinu a nejbližší přátele</p> <p>Pamětným učením si osvojuje základní gramatické znalosti</p> <p>Orientuje se ve svém prostředí, které dokáže jednoduchým způsobem popsat</p> <p>Získává pozitivní vztah k běžným životním událostem (koníčky, životní podmínky, nákupy, strava)</p> <p>Za pomoci her a různých jazykových úkolů si fixuje pozitivní vztah a zážitky z jazykové výuky a motivuje se tak pro příští práci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - umí určovat celé hodiny, zeptá se na čas - představí svoji rodinu a kamarády - umí vyjádřit velikost a délku předmětu - vytvoří množné číslo podstatných jmen koncovkou -s - pojmenuje dětské hračky, reaguje na pokyny při hře s míčem - zeptá se na umístění předmětu a odpoví - popíše oblečení svoje i jiných osob - určí a popíše části hlavy - popíše části těla - pojmenuje oblečení, vyjádří vlastnost společnou pro více věcí - vyjmenuje dny v týdnu, pojmenuje druhy sportovních her 	<p>Kolik je hodin?</p> <p>Kdo je toto?</p> <p>Je to velké?</p> <p>O Vánocích</p> <p>Moje hračky</p> <p>Kde je ten míč?</p> <p>Moje tričko</p> <p>Moje hlava?</p> <p>Moje tělo</p> <p>Moje džíny</p> <p>Můj týden</p> <p>Pojďme nakupovat</p>	
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní potraviny, vyjádří libost a nelibost - pojmenuje běžné ovoce - pojmenuje běžné druhy zeleniny - umí popsat své domácí zvířátko - sdělí své schopnosti a dovednosti, vyjádří svoji právě probíhající činnost - popíše svůj domov a hovoří o právě probíhajících činnostech - představí svou školu - vyjmenuje anglickou abecedu, hláskuje své jméno a příjmení, zapíše hláskovaná slova - anglicky pojmenuje předměty na obrázcích - reaguje na pokyny, odpovídá na otázky 	<p>Ovoce</p> <p>Zelenina</p> <p>Moje zvířátko</p> <p>Já teď píšu</p> <p>Maminka teď vaří</p> <p>Moje škola</p> <p>Abeceda</p> <p>Bingo</p> <p>Zahrajme si hru</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--

ANGLICKÝ JAZYK – 2. období

Očekávané výstupy vycházející z RVP ZV

Školní výstupy

Receptivní řečové dovednosti

Žák:

Vyslovuje a čte správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby, jež je dána strukturou učebnice

Rozumí jednoduchým pokynům učitele

Používá základní společenské obraty – pozdraví, rozloučí se, představí sebe i osobu blízkou, požádá o svolení a pomoc, poděkuje

Poskytne jednoduché osobní informace – věk, popis osoby, zájmy,

- umí napsat dopis o sobě a svých zájmech, vyjádřit stupeň libosti a nelibosti

- umí představit členy své rodiny, uvést jejich jména, věk a povolání

- umí požádat o zapůjčení školní pomůcky, poprosit a poděkovat

- porovná základní vlastnosti předmětů

<p>činnosti</p> <p>Orientuje se v základních časových údajích – pojmenuje části dne, dny v týdnu, měsíce, roční období, určí čas v celých hodinách</p> <p>Zvládá základní matematické dovednosti</p> <p>Orientuje se ve svém prostředí, popíše trasu cesty, umí se zeptat na cestu k objektu</p> <p>Jednoduchým způsobem popíše umístění a vybavení učebny a bytu</p> <p>Porovná základní charakteristiky předmětů a osob</p> <p>Konverzuje o běžných každodenních situacích (škola, stravování, oblékání, nákupy, počasí, volný čas, koníček)</p> <p>Sestaví jednoduché písemné sdělení, otázky a odpovědi</p> <p>Seznámí se s anglicky mluvícími zeměmi</p> <p>Využívá poslechové a obrazové materiály, dvojjazyčný slovník</p> <p>Podílí se na reprodukci textu</p> <p>Osvojuje si základní gramatické znalosti (přítomný čas průběhový, přítomný čas prostý) především pamětným učením</p> <p>Prostřednictvím jazykových aktivit si fixuje pozitivní vztah k jazykové výuce a motivuje se tak pro příští práci</p>	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje roční období, popíše stav počasí - vyjádří vlastní potřebu něco mít (need) - vyjádří potřebu něco muset / nemuset (must / needent) - Vyjádří, že něco může / nemůže (cann / can´t) - umí popsat vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji, udat polohu objektu - čte a přijímá telefonní číslo, píše britskou abecedu - při popisu místnosti používá (there) - čte a přijímá časové údaje na hodinách ve dvanáctihodinovém režimu - umí vyjádřit své zdravotní potíže, zeptá se na příčinu a zdůvodní řešení - hovoří o stravovacích zvycích, vyjádří přání (I like, I don´t like) - používá základní předložky (on, in, under, behind, next to,...) - umí hovořit o zimních sportech - pojmenuje měsíce, sdělí datum narození - umí sdělit, čím by chtěl být (I want to be...) - popíše domácí zvíře - zeptá se na cenu zboží
---	--

- pojmenuje nejznámější cizokrajná zvířata
- pojmenuje obchody, orientuje se v plánu města
 - recituje tradiční britské dětské říkanky, zpívá jednoduché písničky

Učivo

4. ročník

Ahoj! Jak se jmenuješ?

Moje rodina

Kdo je to?

Co je to?

To není kočka, to je tygr.

Vánoce

Jaká to je barva?

Kde je Tom?

Odkud jsi?

Toto jsou moji přátelé

Můj koníček

Moje domácí zvířátko

Hračky

5. ročník

Ahoj zpátky ve škole

Co teď děláš?

Co ty teď děláš?

Hodina angličtiny

Jaké je počasí?

Oblečení

Náš byt

Co děláš ráno?

Co dělá Tom odpoledne?

Mám rád jablka, nemám rád mléko

Teď hraju fotbal. Fotbal hraju každý den.

Umím plavat, ale neumím lyžovat.

Co děláš ve svém volném čase?

Petr se necítí dobře.

Musí jít nakupovat

Vztahy a vazby k dalším předmětům, projektům, průřezovým tématům

Vazba k:

českému jazyku – sloh
vlastivědě – Evropa

Projekty:

projekt č. 2 - Kdo se bojí, nesmí do školy

Průřezová témata:

OSV
- rozvoj schopností poznávání - rozhovor, scénky

Vazba k:

českému jazyku – sloh
vlastivědě – Evropa

Projekty:

projekt č. 2 - Kdo se bojí, nesmí do školy

Průřezová témata:

OSV
- rozvoj schopností poznávání - rozhovor, scénky