

## Základní škola a Mateřská škola Ohnišov

### Dodatek č. 1 k ŠVP ŠD

#### **1. Podmínky přijímání, průběhu a ukončení zájmového vzdělávání**

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žáků. Vykonává činnost ve dnech školního vyučování, organizuje činnost zejména pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. ŠD je učena žákům 1. stupně vždy na jeden školní rok. Žáci jsou přijímáni a odhlašováni na základě písemné přihlášky. O přijetí žáka k zájmovému vzdělávání ve ŠD rozhoduje ředitelka školy na základě žádosti zákonného zástupce (zápisní lístek) podané v řádném termínu. V případě překročení maximální kapacity ŠD jsou žáci přijímáni dle kritérií o přijetí žáků do ŠD, které jsou zveřejněny vždy 2 měsíce před zahájením školního roku.

Odhlášení dítěte musí být vždy provedeno písemnou formou a musí být opatřeno datem a podpisem zákonného zástupce.

#### **2. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Při výběru činnosti ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Zejména uplatňujeme tato opatření:

- individuální přístup,
- práci zadáváme odpovídajícím možnostem znevýhodněných žáků, učení navzájem, vhodné role při skupinkové práci,
- respektujeme individuální tempo,
- posilujeme motivaci,
- uplatňujeme vhodné formy komunikace.

Pro rozvoj talentovaných žáků bude nabízet ŠD další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmu.

#### **3. Evaluace**

Hodnocení probíhá na úrovni školní družiny, analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Hodnocení také vyplývá ze zásad pedagogiky volného času. Možnosti a cíle se hodnotí s ohledem na možnosti školy, školní družiny, potřeb žáků, rodičů, veřejnosti, ale i zaměstnanců. Mezi hlavní metody se používá rozhovor s rodiči a žáky, pozorování a hospitace.

### **Vnitřní evaluace**

Individuální - průběžné hodnocení vlastní práce, hodnotíme, popř. korigujeme plán dle potřeb současných podmínek školy, hledání nových metod, které povedou ke zkvalitnění práce.

Týmová - provádí ji kolektiv pedagogů na základě sebereflexe, vzájemné vyměňování zkušeností na seminářích.

Vedení školy - výchovnou práci hodnotí vedení školy. (pozorování, hospitace, kontroly)

### **Vnější evaluace**

Zpětná vazba získaná informacemi od rodičů, samotnými žáky, zřizovatelem a Českou školní inspekcí

Tento dodatek nabývá platnosti dne 1.9.2016

Mgr. Vladěna Nesrsta  
ředitelka školy