

ŠVP pro PV

**„Barevné putování se skřítkem
Všeználkem celým rokem“**

Mateřská škola Ohnišov

Dodatek č. 1

Dodatkem č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání v MŠ Ohnišov s názvem „Barevné putování se skřítkem Všeználkem celým rokem“, platnému od 1.9.2020, se doplňují níže uvedené kapitoly:

- **Podmínky pro vzdělávání dětí od dvou do tří let**
- **Podmínky vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními**
- **Vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka**

Tento dodatek nabývá účinnosti dne 1. 9. 2023

V Ohnišově dne 30. 8. 2023

Mgr. Věra Špalková
ředitelka školy

.....
podpis ředitele školy

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ OD DVOU DO TŘÍ LET

- Pro vzdělávání dětí mladších tří let jsou v MŠ zajištěny podmínky, které reagují na vývojová specifika, individuální potřeby, zájmy a možnosti těchto dětí a jejich počet. Pro posílení pedagogického personálu může být přijata chůva, která spolupracuje s učitelkami, pomáhá se zajištěním osobní hygieny dětí, stravováním a sebeobsluhou (stravování, oblékání).
- Dětem je vytvořen dostatečný prostor pro volnou hru a pohybové aktivity.
- Mateřská škola je vybavena dostatečným množstvím podnětných a bezpečných hraček a pomůcek vhodných pro dvouleté děti.
- Prostředí je upraveno tak, aby poskytovalo dostatečný prostor pro volný pohyb a hru dětí, umožňovalo variabilitu v uspořádání prostoru a zabezpečovalo možnost naplnění potřeby průběžného odpočinku.
- Ve třídě jsou pro zajištění bezpečnosti jiným způsobem znepřístupněny bezpečnost ohrožující předměty. Ve třídě jsou nastavena dětem srozumitelná pravidla pro používání a ukládání hraček a pomůcek.
- Šatna je vybavena dostatečně velkým úložným prostorem na náhradní oblečení a hygienické potřeby.
- Mateřská škola vytváří podmínky pro adaptaci dítěte v souladu s jeho individuálními potřebami.
- Vzdělávací činnosti jsou realizovány v menších skupinách či individuálně, podle potřeb a volby dětí.
- Učitelé uplatňují k dítěti laskavě důsledný přístup.

Ve vzdělávání dětí mladších tří let převládají spontánní činnosti nad řízenými. Nejčastěji uplatňujeme individuální nebo skupinovou formu činností. Při plánování vzdělávací nabídky vycházíme z jednoduchých principů:

- jednoduchost,
- časová nenáročnost,
- známé prostředí a nejbližší okolí,
- smysluplnost,
- dostatek prostoru a času pro volný pohyb a hru dítěte.

Při vzdělávání dětí od dvou do tří let jsou využívány metody práce vhodné pro tuto věkovou kategorii:

- situační učení,
- spontánní sociální učení (nápodoba),
- prožitkové učení,
- učení hrou a činnostmi.

Adaptace dítěte:

Individuálně po domluvě s rodiči.

Časový rámeček:

Pravidelnost je pro správný tělesný i duševní vývoj nezbytná, dítě se učí určitému rytmu činností. Děti mají dostatek času na jídlo a odpočinek. Pro pobyt venku je využívána školní zahrada.

Personální a pedagogické zajištění

Je zajištěno překrývání přímé pedagogické činnosti učitelek každý den minimálně v rozsahu dvou a půl hodiny.

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S PŘIZNANÝMI PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI

Pro úspěšné vzdělávání dětí s přiznanými podpůrnými opatřeními je potřebné zabezpečit (případně umožnit):

- uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při plánování a organizaci činností, včetně určování obsahu, forem i metod vzdělávání;
- realizaci všech stanovených podpůrných opatření při vzdělávání dětí;
- osvojení specifických dovedností v úrovni odpovídající individuálním potřebám a možnostem dítěte zaměřených na samostatnost, sebeobsluhu a základní hygienické návyky v úrovni odpovídající věku dítěte a stupni postižení;
- spolupráci se zákonnými zástupci dítěte, školskými poradenskými zařízeními, v případě potřeby spolupráci s odborníky mimo oblast školství;
- snížení počtu dětí ve třídě v souladu s právními předpisy;
- přítomnost asistenta pedagoga podle stupně přiznaného podpůrného opatření.

Učitel zajišťuje tyto podmínky s ohledem na vývojová a osobnostní specifika těchto dětí a měl by být vzdělán v oblasti speciální pedagogiky.

VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ ČESKÉHO JAZYKA

- Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je poskytována individuálně v rámci běžných vzdělávacích činností.
- Při přijetí dítěte s nedostatečnou znalostí českého jazyka, zajistí mateřská škola jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.
- Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.