

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy Ohnišov

za školní rok 2018/2019

Základní škola a Mateřská škola Ohnišov
Ohnišov 182, 517 84 Ohnišov, tel.: 494 566 679, IČO: 70979731

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

dle § 10, odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon)

Projednáno na poradě pracovníků školy dne 24. září 2019, schváleno školskou radou dne 30. září 2019.

Tento dokument vypracovala ředitelka školy Mgr. Věra Špalková. Je vyhotoven ve dvou originálních stejnopisech, přičemž jeden je uložen u ředitelky školy, druhý bude předán zřizovateli školy, kterým je Obec Ohnišov.

Ohnišov, 2019-09-30

Mgr. Věra Špalková
ředitelka školy

Část I. Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Ohnišov

Sídlo školy: Ohnišov 182, 517 84 Ohnišov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70 97 97 31

Zřizovatel: Obec Ohnišov

Statutární orgán (ředitel): Mgr. Věra Špalková

Adresa bydliště: Ohnišov 211, 517 84 Ohnišov

Datum poslední změny v zařazení školy do sítě škol a ŠZ: 1.9.2007, č. j. 13540/SM/2007-3
1.9.2007, č. j. 3482/SM/2007-4

Cílová kapacita školy: základní škola - 41 žáků,
mateřská škola - 28 dětí (včetně výjimky povolené zřizovatelem)

Škola není autorizovanou osobou a nemá akreditaci pro vzdělávání dospělých.

Základní škola a Mateřská škola Ohnišov sdružuje:

| název součásti | sídlo |
|----------------|-----------------------------|
| Základní škola | Ohnišov 182, 517 84 Ohnišov |
| Mateřská škola | Ohnišov 182, 517 84 Ohnišov |
| Školní družina | Ohnišov 182, 517 84 Ohnišov |
| Školní jídelna | Ohnišov 182, 517 84 Ohnišov |

Celkové údaje o základní škole

| počet tříd | celkový počet žáků | počet žáků na jednu třídu | počet žáků na učitele |
|------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| 2 | 27 | 13,5 | 10,3 |

Spojení postupných ročníků, rozvrstvení žáků ve školním roce 2018/2019

| třída | postupný ročník | chlapci | dívky | celkem | dojíždí |
|--------|-----------------|---------|---------|--------|---------|
| I. | 1., 2. | 4, 2 | 1, 0 | 7 | 2 |
| II. | 3., 4., 5. | 3, 6, 3 | 2, 4, 2 | 20 | 4 |
| celkem | 5 | 18 | 9 | 27 | 6 |

Přidělení tříd a třídnictví:

| | |
|-------------------|-----------------------|
| I. třída: | Mgr. Věra Špalková |
| II. třída: | Mgr. Veronika Pohlová |
| ŠD: | Hana Ježková |

Ostatní vyučující:

| Jméno | Název předmětu |
|--------------------|---|
| Hana Ježková | Matematika, prvouka, výtvarná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova |
| Lenka Dragúňová | Informatika |
| Anežka Voborníková | Asistent pedagoga |

Část II.**Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR****Školní rok 2018/ 2019**

| kód oboru | název oboru | Název vzdělávacího programu | číslo jednací | platnost od |
|------------|----------------|-----------------------------|---------------|-------------|
| 79-01-C/01 | Základní škola | ŠVP pro ZV ZŠ Ohnišov | neuveďeno | 31.8.2007 |

Část III.**Údaje o pracovnících školy****Konkrétní údaje o pracovnících školy**

| pracovní zařazení | kvalifikace | pedagog. PF, FF, DPS | Trvání pracovního poměru (počet let) |
|-------------------|---|-------------------------|---|
| | odborné (vysokoškolské, ÚSO) | | |
| ředitel | učitelství pro střední školy, německý jazyk - zeměpis | PF | 1 |
| učitel | učitelství pro 1. stupeň ZŠ | PF | 18 |
| vychovatel | střední pedagogická škola | SŠ | 16 |
| asistent pedagoga | maturitní zkouška, kurz pro AP | SŠ | 1 |
| vedoucí ŠJ | výuční list | - | 13 |
| kuchařka | maturitní zkouška | SOU | 7 |
| školnice | výuční list | - | 8 |

Aprobovanost pedagogických pracovníků ve škole

| | |
|-------------------|---------|
| učitelé ZŠ | 50,0 % |
| vychovatelé | 100,0 % |
| asistent pedagoga | 100,0 % |
| celkem | 100,0 % |

Počet absolventů, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

| | počet pedagogických pracovníků |
|-----------------------|--------------------------------|
| školní rok 2018/ 2019 | - |

Soupis externích pracovníků

| Druh činnosti | Období | Zajišťuje |
|--|----------------------|--|
| zpracování účetní agendy | od 1.1.2012 - dosud | firma ALFA Data s.r.o., České Meziříčí |
| zpracování mzdové agendy, personalistika | od 1.1.2012 - dosud | firma ALFA Data s.r.o., České Meziříčí |
| výuka informatiky | 1.9.2018 – 30.6.2019 | externě v rámci DPP |

| | | |
|-------|---------------------|---------------------|
| topič | 1.9.2018 –30.6.2019 | externě v rámci DPP |
|-------|---------------------|---------------------|

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Druh studia, kurzu | Akreditace MŠMT ČR | počet zúčastněných |
|--|--|--------------------|
| Školení v oblasti BOZP a PO | SIBBA Trading, s. r. o., RK | 5 |
| Vypravěčem ve škole | MAS Pohoda venkova, Dobruška | 1 |
| Řešení aktuálních problémů řízení ve školách | ŠZ pro DVPP KHK MSMT-12568/2017-1-741 | 1 |
| Hmyzí domečky | MAS Pohoda venkova, Dobruška | 1 |
| Setkání vedoucích školních jídelen s pracovníky KÚ | Školní jídelna RK, U Stadionu 1229 | 1 |
| Základní kurz I. pomoci | Český červený kříž | 3 |
| Setkání s logopedem | MAS Pohoda venkova | 1 |
| Strategie řízení a plánování ve školách | MAS Pohoda venkova | 1 |
| Jednoduché výtvarné a polytechnické činnosti | ŠZ pro DVPP KHK MSMT-32838/2018-1-977 | 1 |
| Problematika GDPR | Pověřenkyňe GDPR, Dobruška | 1 |
| Změna financování regionálního školství | KÚ Královéhradeckého kraje | 1 |

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia, kurzu | Akreditace MŠMT ČR | počet zúčastněných |
|---------------------------|---|--------------------|
| Studium pro ředitele škol | Studium pro ředitele škol a školských zařízení MSMT-36105/2015-1-959 | 1 |

Část IV.

Údaje o přijímacím řízení a zařazení vycházejících žáků

Základní škola

Údaje o zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání podle § 36, odst. 4 zákona č. 561/2004, školský zákon.

Zápis do prvního ročníku pro školní rok 2019/2020 proběhl dne 16. dubna 2019 s níže uvedeným výsledkem:

| Zápis 2018/2019 | Počty dětí |
|---|-------------------|
| K zápisu se dostavilo celkem: | 8 |
| - z toho zapsáno | 5 |
| - z toho odklad školní docházky | 3 |
| Zápis na jiné ZŠ | 0 |
| Do prvního ročníku nastoupí k 1.9.2019 | 5 |

Školní docházku ve školním roce 2018/2019 ukončilo 6 žáků, kteří byli umístěni následovně:

z 5. postupného ročníku 5 žáků

| | |
|--------|---------------------------------------|
| 2 žáci | ZŠ Pulická, Dobruška |
| 2 žáci | ZŠ Nový Hrádek |
| 1 žák | ZŠ Nové Město nad Metují, Školní 1000 |

z 3. postupného ročníku 1 žákyně (v důsledku přirozené migrace obyvatel)

| | |
|-------|---------------------------------------|
| 1 žák | ZŠ Nové Město nad Metují, Školní 1000 |
|-------|---------------------------------------|

Část V. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Členění podle oborů, ročníků a tříd

| Kód oboru | Název oboru | 1. roč. | 2. roč. | 3. roč. | 4. roč. | 5. roč. | celkem | Počet tříd |
|---------------|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|------------|
| 79-01-C/01 ZŠ | ZŠ | 5 | 2 | 5 | 10 | 5 | 27 | 2 |

Prospěch žáků ve škole

| Ročník | Počet žáků | Prospěl s vyznamenáním | Prospěl | Neprospěl | Opakuje | Převeden do ZŠ praktické | Přesídlil do jiné školy |
|---------------|------------|------------------------|----------|-----------|----------|--------------------------|-------------------------|
| 1. | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| 2. | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| 3. | 5 | 3 | 2 | - | - | - | 1 |
| 4. | 10 | 9 | 1 | - | - | - | - |
| 5. | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| celkem | 27 | 24 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Docházka žáků

| ročník | zameškané hodiny celkem | počet zameškaných hodin/žák | neomluvené hodiny |
|--------|-------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. | 225 | 36,800 | 0 |
| 2. | 229 | 114,000 | 0 |
| 3. | 409 | 61,600 | 0 |
| 4. | 105 | 45,600 | 0 |
| 5. | 129 | 61,000 | 0 |
| Celkem | 925 | 29,839 | 0 |

Celkový počet neomluvených hodin

| počet neomluvených hodin | % z celku zameškaných |
|--------------------------|-----------------------|
| 0 | 0 |

Snížený stupeň z chování

| stupeň chování | školní rok 2018/2019 | |
|----------------|----------------------|-----------|
| | počet | % z celku |
| 1. | 27 | 100 |
| 2. | - | - |
| 3. | - | - |

Část VI.

Údaje o provedených inspekcích Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 inspekční činnost provedená ČŠI Královéhradeckého inspektorátu neproběhla.

Ostatní kontrolní činnost:

Dne 10.10.2018 provedla Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, územní pracoviště Rychnov nad Kněžnou kontrolu, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených pro provozovatele potravinářského podniku provozujícího stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, ve znění pozdějších předpisů, nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 258/2000 Sb., zákonem č. 110/1997 Sb. Protokol o kontrole č. j. KHSHK 30531/2018/HDM.RK/Ry ze dne 10.10.2018.

Dne 14.12.2018 se uskutečnila veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona číslo 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů - zřizovatel Obec Ohnišov.

Dne 12.06.2019 provedla Krajská hygienická stanice Královéhradeckého kraje, územní pracoviště Rychnov nad Kněžnou kontrolu, jejímž předmětem bylo plnění povinností stanovených pro zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 65/2017 Sb. Protokol o kontrole č. j. KSHSK 19150/2019/HDM.RK/Ti ze dne 12.06.2019.

Během školního roku také probíhaly pravidelné metodické dohlídky, kontroly a revize z hlediska BOZP a PO.

Výše uvedenými kontrolami nebyly zjištěny závažnější nedostatky ani pochybení. Zápisy a protokoly z jednotlivých kontrolních činností jsou s možností nahlédnutí uloženy v ředitelně základní školy.

Část VII. Údaje o školské radě

Ve škole je ustanovena školská rada v počtu tří členů (1 zástupce byl jmenován zřizovatelem, 1 zástupce volili zákonní zástupci žáků, 1 zástupce volili pedagogičtí pracovníci školy).

Část VIII. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Z kroniky školy

Období školního vyučování ve školním roce 2018/2019 bylo započato v pondělí 3. září, pravidelné vyučování bylo zahájeno v úterý 4. září. Žáci byli seznámeni se školním řádem, provozními řády učeben, s požárními předpisy a předpisy pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Vyučování v prvním pololetí bylo ukončeno ve čtvrtek 31. ledna 2019, ve druhém pololetí pak v pátek 28.6.2019. V tyto dny bylo žákům rozdáno vysvědčení.

Během školního roku čerpali žáci volno ve dnech :

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| 28.09.2018 | - státní svátek |
| 29.10. a 30.10.2018 | - podzimní prázdniny |
| 22.12.2018 - 02.01.2019 | - vánoční prázdniny |
| 31.01.2019 | - ukončení 1. pololetí |
| 01.02.2019 | - pololetní prázdniny |
| 11.03.- 15.03.2019 | - jarní prázdniny |
| 18.04.- 19.04.2019 | - velikonoční prázdniny |
| 01.05.2019 | - státní svátek |
| 08.05.2019 | - státní svátek |
| 28.06.2019 | - ukončení 2. pololetí |
| 01.07.- 30.08.2019 | - hlavní prázdniny |

Jednání pedagogického sboru a provozních zaměstnanců

Jednání pedagogické rady se uskutečnila celkem pětkrát a týkala se:

| | |
|------------|---|
| 30.08.2018 | - příprava školního roku 2018/2019 |
| 20.11.2018 | - hodnocení prospěchu a chování žáků za první čtvrtletí |
| 22.01.2019 | - hodnocení prospěchu a chování žáků za první pololetí |
| 01.04.2019 | - hodnocení prospěchu a chování žáků za třetí čtvrtletí |
| 19.06.2019 | - hodnocení prospěchu a chování žáků za druhé pololetí |

Na provozních poradách byla projednávána následující témata:

- organizace zájmové činnosti žáků,
- organizace soutěží,
- plnění ŠVP, zpracování IVP,
- krajské granty, evropské dotace
- aktuální problémy související s provozem a režimem školy.

Třídní schůzky

O prospěchu, chování, docházce a školních akcích byli zákonní zástupci žáků informováni na třídních schůzkách konaných ve dnech 06. 09. 2018, 22. 11. 2018 a 09. 04. 2019. Základní údaje o klasifikaci získali všichni rodiče písemnou formou – klasifikační archy. Třídní učitel musí zákonné zástupce žáků vždy co nejdříve upozornit na odlišnosti či nedostatky v prospěchu i chování jejich dítěte a doporučit jim způsoby nápravy a kompenzace.

Rodiče žáků 5. ročníku měli také průběhu 2. pololetí možnost konzultovat s výchovnou poradkyní výběr vhodné školy pro přestup žáka na druhý stupeň ZŠ.

V MŠ třídní schůzky proběhly dne 18. 09. 2018.

Exkurze a vlastivědné výlety

| | |
|------------|--|
| 29.11.2018 | - Zámek Potštejn – Cesta do Betléma |
| 23.05.2019 | - Klášter Broumov (Projektový den v rámci Šablony II Ohnišov), Farma Wenet |
| 14.06.2019 | - Pěší výlet Nový Hrádek a okolí |

Kulturní a společenské akce

| | |
|------------|--|
| 13.09.2018 | - Beseda o rybaření (T. Kupka) |
| 20.09.2018 | - Řezbářství – beseda a názorné ukázky |
| 27.09.2018 | - Čertoviny – pohádka, Festival komedie Nové Město nad Metují |
| | - Keramické dílničky pro rodiče a jejich dětičky |
| 09.11.2018 | - Jak vzniká kniha – beseda se spisovatelkou Jitkou Vítovou |
| 15.11.2018 | - Internetové nebezpečí – beseda s pracovníkem Městské policie Jaroměř |
| 07.12.2018 | - Čertovský den |
| 18.12.2018 | - Vánoční besídka (pohádka O Sněhurce + posezení u vánočního čaje) |
| 21.01.2019 | - Minicirkus |
| 07.02.2019 | - Talentmánie |
| 25.02.2019 | - Veselé zoubky (projekt) |
| | - Keramické dílničky pro rodiče a jejich dětičky |
| 21.03.2019 | - První pomoc – beseda se záchranářem o ZZS |
| 07.06.2019 | - Závěrečné focení |
| 14.06.2018 | - Žážitkový stan (Projektový den ve škole v rámci projektu Šablony II Ohnišov) |
| 14.06.2018 | - Zahradní slavnost, prezentace školy |

Soutěže

| | |
|-------------|---|
| 22.03.2019 | Klokán – matematická soutěž |
| 25.04.2019 | Vítání bledulí (přírodovědná soutěž) |
| duben 2019 | Tajemství Orlických hor (literárně výtvarná soutěž, 1x 1. místo, 2x 3. místo) |
| květen 2019 | Svět očima dětí – Příroda na prodej (výtvarná soutěž, 3. místo) |
| červen 2019 | Třídíme s Nikitou, (výtvarná soutěž, 5. a 7. místo) |

Sportovní aktivity

| | |
|------------|---|
| 09.10.2018 | - Zahájení kurzu bruslení, Zimní stadion v Novém Městě nad Metují |
| 22.02.2019 | - Zahájení plaveckého výcviku, Plavecká škola Dorka, Dobruška |

Další akce, na kterých se škola podílela

| | |
|------------|--|
| 24.11.2018 | - Adventní trhy v Ohnišově (vystoupení žáků) |
|------------|--|

| | |
|------------|---------------|
| 08.03.2019 | - Školní ples |
|------------|---------------|

Projekty zařazené v ŠVP

| | |
|------------|---|
| 24.11.2018 | - Advent - zpívání na adventních trzích |
| 19.02.2019 | - Lidové tradice v regionu - karneval |
| 24.04.2019 | - Den Země – Florida a havaj na Havaji |
| 17.6.2019 | - Dopravní výchova (3., 4., 5. roč.) |
| 25.06.2019 | - Školní přírodovědec |
| 26.06.2019 | - Ohnivcovy hry |
| 27.06.2019 | - Dopravní výchova (1., 2. roč.) |

Přehled nabídky zájmové činnosti

- Angličtina pro nejmenší
- Street Dance Ohájo
- Bavíme se sportem
- Klub zábavné logiky a deskových her (2. pololetí, Šablony II Ohnišov)
- Klub komunikace v anglickém jazyce (2. pololetí, Šablony II Ohnišov)

Testování žáků

Ve školním roce 2018/2019 zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET neproběhlo.

Rozvojové programy

V rámci RP Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) škola obdržela finanční prostředky ve výši 10 660,00 Kč. Tyto finance byly použity na pokrytí nákladů na dopravu žáků do místa výuky plavání a zpět.

Projekty a granty

Projekty a granty MŠMT

Ve školním roce 2018/2019 (01.01.2019) byla zahájena realizace projektu Šablony II Ohnišov z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0011382.

V rámci tohoto projektu byly získány finanční prostředky v celkové výši 727 642,00 Kč, které budou investovány zejména do osobnostně profesního rozvoje pedagogů základní a mateřské školy, personální podpory, společného vzdělávání dětí a žáků, rozvoje čtenářské a jazykové gramotnosti žáků ZŠ, aktivit rozvíjejících ICT a spolupráce s rodiči a veřejností.

Od 01.02.2019 byla v rámci projektu Šablony II Ohnišov v základní a mateřské škole zřízena pracovní pozice školního asistenta (ZŠ 8 hod./týden, MŠ 20hod./týden)

Projekty a granty zřizovatele

V průběhu hlavních prázdnin byly v prostoru ZŠ provedeny stavební úpravy z důvodu vybudování bezbariérového přístupu. Akce byla realizována zřizovatelem (Obec Ohnišov) z projektu IROP „Zvýšení kvality a dostupnosti vzdělávání v obci Ohnišov“.

Projekty a granty ostatních subjektů

Účast v projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

V rámci tohoto projektu získávají všichni žáci bezplatně dotované ovocné, zeleninu a mléčné přesnídávky.

Servisní služby

1. Školní družina - ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo ŠD 24 žáků z 1. až 5. ročníku. Posláním ŠD v podmínkách naší školy je zabezpečení:

- odpočinku a relaxace žáků,

- rozvíjení poznatků získaných v průběhu vyučování,
- pěstování kladných vztahů ve skupině a zdravého sebevědomí,
- zlepšování manuální zručnosti,
- vštěpování zdravého životního stylu,
- rozvíjení estetického cítění,
- pěstování citlivého a tolerantního přístupu k žákům s handicapem a k seniorům,
- pěstování kladného vztahu k místu, kde žijeme.

V tomto školním roce pokračovaly již zaběhnuté a osvědčené akce pro mladší žáky. Starší žáci pak většinou vystupovali v rolích mentorů a odborných garantů.

Činnost ŠD byla tedy zaměřena především na sportovní, výtvarné a přírodovědné vyžití žáků. Úspěšně pokračovaly práce na školní zahradce. Vzorně se o ni staraly děti všech postupných ročníků, výpěstky pak využívaly k různým činnostem.

Pod vedením paní vychovatelky byly také pořádány tyto aktivity:

- drakiáda,
- zimní a letní olympiáda,
- soutěž „Školní přírodovědec“,
- vynášení Morany,
- příprava karnevalu,
- turnaj v dámě a jiných deskových hrách,
- běháme s Emilem,
- EKO den – třídění odpadu,
- pěstitelské aktivity na školní zahradce,
- vánoční a velikonoční dílna,
- docvičování divadelních představení a další.

2. Příprava svačin pro školní děti

V rámci školního stravování je žákům školy připravována dopolední přesnídávka, včetně dodržování pitného režimu. Této možnosti využívají téměř všichni žáci.

3. Školní jídelna

Téměř většina žáků se stravuje ve školní jídelně. Její personál se snaží vařit dle zásad správné výživy. Často je tedy do jídelníčku zařazováno ovoce, zelenina a dostatek kvalitních nápojů. Recepty jsou obměňovány tak, aby jídlo bylo pestřejší i zdravější. Spotřební koš se daří plnit dle norem a požadavků zdravé výživy.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)

Práce v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školním roce 2018/2019 prolínala napříč všemi oblastmi vzdělávání a výchovy.

Poznatky a praktické dovednosti žáci získávali zejména v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, informatiky a pracovních činnostech. Ve škole jsou umístěny tašky na třídění odpadu a barevné kontejnery na odpad.

V rámci činnosti ŠD se také zapojujeme do dalších akcí a soutěží:

- přednášky o třídění odpadů,
- návštěva sběrného dvora v obci,
- péče o obecní studánku,
- výtvarné soutěže,
- pravidelný úklid školního pozemku.

Děti jsou vedeny k ochraně životního prostředí.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy vychází ze strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti rezortu MŠMT ČR.

V tomto školním roce se školní metodik prevence nesetkal se závažnějším problémem, který by vyžadoval okamžité odborné posouzení a řešení. Pravidelně je prováděna prevence formou skupinových her, besed a monitoringu.

Klima školy

Jsme malotřídní škola, ve které se ve školním roce 2018/2019 vzdělávalo 27 žáků.

Dobré klima ve škole je zásadní pro úspěšné fungování školy jako celku. Vzájemné vztahy založené na důvěře, respektu a toleranci přispívají k budování příjemné a přátelské atmosféry, která podněcuje k dobrým výkonům a vede ke vzájemnému obohacování a efektivní spolupráci. Jsou-li např. narušeny vztahy mezi vedením a učiteli nebo učiteli navzájem má to vliv i na vztahy mezi učiteli a žáky. Je – li učitel v nepohodě, stresu a napětí odrazí se to na jeho přístupu k žákům, k vnímání jejich potřeb a ke snížení motivace pro zkvalitňování své práce. A právě tomuto by se mělo předcházet.

Z pohledu žáka má pak rozhodující vliv třídní klima, jehož hlavními aktéry a tvůrci jsou učitel a žáci. V rámci výchovně vzdělávacího procesu učitel na žáky působí, komunikuje s nimi, volí vhodné metody a formy výuky a způsoby hodnocení. A právě způsob, jakým učitel k žákům přistupuje, zda se zajímá o jejich mimoškolní život a koníčky, dává jim prostor k vyjádření jejich vlastního názoru, prostor ke spolupráci, učí je respektu, úctě, vzájemné toleranci a ohleduplnosti, uvědomování si hodnoty druhého člověka, jeho individuality a odlišností, předcházení xenofobie a rasismu, povídá si s nimi o jejich problémech a pocitech, vhodnými vyučovacími metodami motivuje k poznávání a učení, při komunikaci používá humor, žáky podporuje, povzbuzuje a oceňuje, dodává jim odvalu a posiluje jejich vlastní sebedůvěru a sebevědomí, to jsou faktory, které vedou k posilování vzájemné důvěry a k upevnování klimatu třídy i školy. Pokud je dítě pozitivně naladěné, prožívá radost, cítí se jistě a bezpečně, těší se do školy a výuka ho baví, zvyšuje se jeho zájem o učení, aktivita v hodině, pozornost a paměť. Naopak negativní emoce, strach a nejistota vedou k pasivitě žáka, nesoustředěnosti a nezájmu. Klíčovou roli zde proto hraje učitel, pro kterého by práce se žáky měla být radostí a hnací silou by měla být motivace nejen k práci, ale i k dalšímu vzdělávání. K tomuto zajisté přispívá pohoda a příjemná atmosféra na pracovišti. Z tohoto důvodu je třeba neustále pečovat o pozitivní klima školy.

Klima školy je nejen klíčovým faktorem dobře fungující školy, ale je také důležitým aspektem při výběru školy. Rodiče mají možnost vybrat si pro své dítě základní školu. Z tohoto důvodu by mělo být v zájmu školy neustálé zvyšování kvality nabízených služeb, neboť jen tak bude zaručena existence školy a dostatek financí potřebných pro její fungování. Nelze se spoléhat jen na žáky ze spádové oblasti, ale je třeba nabídnout služby školy i za hranicemi spádového obvodu. V současné době je i spousta rodičů z měst, kteří pro své děti raději zvolí školu na venkově s menším počtem žáků a příjemnou rodinnou atmosférou. Než se však pro takovou školu rozhodnou, zjišťují si o ní co nejvíce informací a školu osobně navštíví. Již pouhá návštěva školy může o klimatu školy mnohé vypovědět. Jistými indiciemi jsou např. chování a vstřícnost vůči návštěvníkovi, chování a komunikace vyučujících k žákům a mezi žáky navzájem, vybavenost učeben, celkový dojem ze školních prostor – útulnost, prezentace žákovských prací a školních akcí. Neméně důležité jsou též reference od ostatních rodičů a též prezentace školy na webových stránkách a na veřejnosti.

Cílem naší školy je neustálé zlepšování a péče o klima školy, soustavné budování a posilování pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání, důraz na osobnostní a sociální rozvoj žáků, snaha o individuální přístup s cílem dosáhnout osobního maxima u každého žáka, víra v inkluzivní vzdělávání.

Odborně metodická činnost – praxe pro studenty, kolegy

Z důvodu prezentace školy a personální politiky školy umožňujeme výkon pedagogických praxí studentům následujících škol:

- SŠ a VOŠ Litomyšl,
- SŠ sociální – evangelická akademie Náchod,
- UK Praha,
- UP Olomouc,
- Masarykova univerzita Brno,
- Univerzita Hradec Králové.

V letošním školním roce neproběhla v ZŠ žádná souvislá pedagogická praxe, v MŠ proběhla pedagogická praxe studentky SŠ sociální – evangelická akademie Náchod.

Část IX. Základní údaje o mateřské škole

1. Přehled učebních plánů se schvalovacími doložkami MŠMT ČR

| kód oboru | název oboru | Název vzdělávacího programu | číslo jednací | platnost od |
|-----------|----------------|--------------------------------|---------------|-------------|
| --- | Mateřská škola | ŠVP Hrajeme si od jara do zimy | --- | 31.8.2007 |

2. Údaje o pracovnících školy

| pracovní zařazení | kvalifikace | pedagog. PF, FF, DPS | Trvání pracovního poměru (počet let) |
|-------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | odborné (vysokoškolské, ÚSO) | | |
| učitel MŠ | střední pedagogická škola | SŠ | 38 |
| učitel MŠ | Univerzita Hradec Králové | VŠ | 3 |
| učitel MŠ | | | |
| uklízečka | výuční list | -- | 13 |

Aprobovanost pedagogických pracovníků ve škole

| | |
|------------|---------|
| učitelé MŠ | 100,0 % |
| celkem | 100,0 % |

Počet absolventů, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

| | počet pedagogických pracovníků |
|-----------------------|--------------------------------|
| školní rok 2018/ 2019 | - |

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Druh studia, kurzu | Akreditace MŠMT ČR | počet zúčastněných |
|---|--|--------------------|
| Školení v oblasti BOZP a PO | SIBBA Trading, s. r. o., RK | 3 |
| Agresivní, hyperaktivní, hypoaktivní a nespolupracující dítě v MŠ | ŠZ pro DVPP KHK MSMT-956/2017-1-205 | 1 |
| Svět kolem nás aneb Jednoduché pokusy pro předškoláky | ŠZ pro DVPP KHK MSMT-32838/2018-1-977 | 1 |

3. Údaje o přijímacím řízení a zařazení dětí

Členění podle tříd

| | | | |
|------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| počet tříd | celkový počet dětí | počet dětí na jednu třídu | počet dětí na učitele |
| 1 | 25 | 25 | 12,5 |

Věkové složení dětí

| Ročník MŠ | Počet dětí | Chlapci | Dívky | Dojíždí |
|---------------------|------------|-----------|-----------|----------|
| 1.(děti 2 - 3 let) | 4 | 1 | 3 | 1 |
| 2. (děti 3 - 4 let) | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 3. (děti 4 - 5 let) | 5 | 1 | 4 | 2 |
| 4. (děti 5 - 6 let) | 7 | 4 | 3 | 2 |
| 5. (děti 6 – 7 let) | 7 | 4 | 3 | 0 |
| Celkem: | 25 | 12 | 13 | 6 |

Údaje o zápisu dětí do MŠ podle § 34, odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

Zápis do mateřské školy pro školní rok 2019/2020 proběhl dne 14. května 2019.

Věkové složení přijatých dětí

| Ročník MŠ | Počet dětí | Chlapci | Dívky | Dojíždí |
|---------------------|------------|----------|----------|----------|
| 1. (děti 2 - 3 let) | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 2. (děti 3 - 4 let) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3. (děti 4 - 5 let) | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 4. (děti 5 - 6 let) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. (děti 6 – 7 let) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem: | 7 | 2 | 5 | 1 |

V tomto školním roce nebyla podána žádná žádost ohledně individuálního vzdělávání dítěte.

Docházku ukončilo 5 dětí, které budou k 1. září 2019 umístěny následovně:

| Počty dětí | Název základní školy |
|------------|----------------------|
| 5 | ZŠ a MŠ Ohnišov |

4. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Z kroniky mateřské školy

Kulturní a společenské akce

| | |
|------------|--|
| 25.09.2018 | - Festival české filmové komedie Nové Město nad Metují – Pat a Mat |
| 13.10.2018 | - Vítání nových občánků Ohnišova – kulturní pásmo |
| 22.10.2018 | - Pohádka o Karkulce v tělocvičně školy |
| 26.10.2018 | - Stařenka muzika vypráví |

| | |
|------------------|---|
| 09.11.2018 | - Jak vzniká kniha, beseda se spisovatelkou Jitkou Vítovou |
| 06.12.2018 | - Koncert žáků ZUŠ v kině v Dobrušce |
| 07.12.2018 | - Malý mikulášský program - divadelní představení o čertech + nadílka, návštěva dětí z MŠ Val |
| 13.12.2018 | - Vánoční besídka s posezením pro rodiče |
| 18.12.2018 | - Divadlo ZŠ – pohádka o Sněhurce a sedmi trpaslících |
| 21.01.2019 | - Minicirkus v tělocvičně školy |
| 01.03.2019 | - Školní karneval, rej masek, soutěže, tanec |
| 17.04.2017 | - Výchovný koncert v ZUŠ Dobruška – pohádkové písničky |
| 11.05.2019 | - Vítání nových občánků Ohnišova – kulturní pásmo |
| 20.05.2019 | - Pohádka Byl jednou jeden drak – kino Dobruška, dramatický obor ZUŠ |
| 30.05.2019 | - Šipkovaná s rodiči – oslava dne rodiny |
| 31.05.2019 | - Vystoupení tanečního oboru ZUŠ v kině Dobruška, akce Roztančíme Dobrušku, vystoupení pěveckého sboru, hudební čísla, kapela ZUŠ |
| 07.06.2019 | - Závěrečné focení |
| 13.06.2019 | - Zážitkový stan – vesmír, hry na planety a slunce |
| 13.06.2019 | - Zahradní slavnost, prezentace školy, bubenická dílna |
| 25.06.2019 | - Honba za pokladem – společně s MŠ Val a Bačetín, hledání cesty k pokladu podle mapy, hry na hřišti, opékání vuřtů |
| 26. - 27.06.2019 | - Přespávání s předškoláky, pěší výlet z Kounova do Bystrého |

Exkurze a vlastivědné výlety

| | |
|------------|---|
| 29.11.2018 | - Výlet na zámek Potštejn, Betlémský příběh, výstava betlémů |
| 22.05.2019 | - Výlet Mladé Buky – Baldův svět, společně s MŠ Val |
| 24.05.2019 | - Pěší výlet z Valu do Dobrušky Valským údolím |
| 19.06.2019 | - Výlet vlakem z Dobrušky do Nového Města nad Metují, návštěva v MŠ Pod Výrovem, procházka po zámecké zahradě |

Sportovní aktivity

| | |
|------------|--|
| 09.10.2018 | - Zahájení kurzu bruslení, zimní stadion Nové Město nad Metují |
| 08.04.2019 | - Zahájení plaveckého výcviku, bazén v Novém Městě nad Metují |

Soutěže

| | |
|------------|--|
| duben 2019 | Tajemství Orlických hor (literárně výtvarná soutěž, 1x 1. místo) |
| | |

Dne 16. května 2019 navštívily mateřskou školu učitelky ZUŠ v Dobrušce za účelem vyhledávání nových talentů pro jednotlivé umělecké obory.

Část X. Základní údaje o autoevaluaci školy

Autoevaluace je důležitým a užitečným nástrojem, který kontroluje, rozvíjí a pomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu. Správně a efektivně fungující vlastní hodnocení může škole přinést spoustu pozitiv a nasměrovat její další rozvoj. Dobré fungování autoevaluace a následných kroků je zárukou zvyšování kvality školy, pojmenování a uspokojování potřeb jednotlivých aktérů povede ke zlepšování služeb, kvality výchovně vzdělávacího procesu a především k prestiži, která je pro školu z dlouhodobého hlediska velice potřebná. Díky autoevaluaci můžeme posilovat vnitřní mezilidské vztahy, zvyšovat kvalitu pracovníků a posilovat stabilitu dobrého klimatu. Informace, které při autoevaluaci získáme, můžeme využít též při jednáních se zřizovatelem.

Důležité je stanovení cílů, kterých chceme dosáhnout. Mluvíme-li o autoevaluaci školy, je cílem zjistit informace o aktuálním stavu školy a úrovni dosažených cílů vzhledem k cílům stanoveným. Získané podklady nám poté slouží pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy – k zefektivnění procesu výuky, zkvalitnění ŠVP, zefektivnění práce vedení, pedagogických i nepedagogických pracovníků školy, zkvalitňování prostředí, vybavenosti školy atd.

Strategické cíle

1. Zajistit potřebné financování chodu organizace a hospodárně disponovat s finančními prostředky za účelem zachování kvalitní činnosti organizace a zlepšování stavu majetku a vybavení.

- Dodržovat rozpočet zřizovatele a spolupodílet se na efektivním využití finančních prostředků.
- Rozšířit nabídku produktů o doplňkové činnosti organizace.
- Zapojit se do projektování za účelem získání grantové podpory nebo jiné materiální či finanční podpory (zlepšení kvality výuky, materiálně technického vybavení, interiérů, exteriérů organizace apod.).

2. Zachovat existenci školy při udržení odpovídajícího počtu dětí/žáků.

- Předcházet odlivu žáků do konkurenčních základních škol.

3. Demonstrovat významné odlišnosti nabídky školy klientům.

- Zajistit kvalitní a atraktivní výchovu a vzdělávání reagující na současné trendy.
- Vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podporovat kvalitní a účelnou formu integrace.
- Využít možnosti zavedení prvků alternativních a inovativních směrů do výuky, nových metod a přístupů.
- Zajistit postupný přechod dětí z režimu předškolního vzdělávání do systematického povinného vzdělávání v základní škole.
- Kvalitně připravovat žáky základní školy na přestup a usilovat o bezproblémový přechod na druhý stupeň základní školy.

4. Zabezpečit trvalý, pozitivní a vysoce profesionální přístup pracovníků školy – kvalita práce, vystupování, přirozená pracovní disciplína.

- Zajistit systematickou a funkční spolupráci mezi pracovníky jednotlivých pracovišť.
- Vytvořit kvalitní evaluační systém.
- Vytvořit efektivní systém motivace.
- Podporovat profesní rozvoj pracovníků organizace na základě analýzy současného stavu, analýzy vzdělávacích potřeb a cílů organizace.

5. Vytvářet, ovlivňovat a řídit zdravé klima škol

- Usilovat o dosažení otevřené, klidné a sdílné atmosféry ve škole.
- Vytvářet atmosféru porozumění a tvůrčí činnosti.
- Uplatňovat demokratické zásady a principy dobrého soužití ve vztazích (mezi pracovníky školy, mezi pedagogickými pracovníky školy a dětmi/žáky, mezi pracovníky školy, rodiči a veřejností).
- Posílit primární prevenci rizikového chování dětí/žáků.

6. Vytvářet síť vztahů se všemi významnými partnery a veřejností, využívat zpětné vazby pro zvýšení výkonnosti.

- Udržovat co nejtěsnější vztahy se zřizovatelem při plánování a realizaci akcí, a to jak v oblasti ekonomické, tak i společenské.
- Posílit komunitní roli školy.
- Výrazně rozšířit vztahovou síť školy a posílit formy spolupráce s partnery a veřejností.

- Spolupodílet se na aktivním využití volného času dětí a mládeže v obci a organizací akcí pro veřejnost, zapojit školu co nejvíce do veřejného života.
- Zjistit kvalitní informační síť uvnitř školy i vně školy.

7. Neponechat prezentaci školy náhodě, využívat všech dostupných médií ke komunikaci s veřejností a prezentovat profesionálně.

- Zavedení a rozvoj informačního systému, prezentace školy.
- Připravovat nejrůznější akce a aktivity, kterými se škola může prezentovat na veřejnosti.

Část XI.

Perspektiva školy a konkrétní úkoly pro další období

Ve spolupráci se zřizovatelem:

- vyměnit stávající osvětlení v MŠ a ZŠ za LED svítidla
- vyřešit parkování v areálu školy a s tím související bezpečnost žáků, dětí a majetku
- provést terénní úpravy – přístupová schodiště a cesta, terén kolem skladu LTO (dlažba)
- dokončit započatý přechod z operačního systému Windows 7 na Windows 10
- instalovat přisvícení zelené keramické tabule – požadavek § 12 odst. 4 vyhlášky 410/2005 Sb.,

Perspektiva školy a cíle pro další období

- pokračovat v projektu OP VVV Šablony II Ohnišov
- spolupracovat se školskými poradenskými pracovišti v rámci zvládnání výukových obtíží žáků
- v rámci projektu MAP (Místní akční plán rozvoje vzdělávání) spolupracovat s MAS Pohoda venkova
- být otevřenou a bezpečnou školou,
- ve spolupráci se zřizovatelem modernizovat vybavení školy

Část XII.

Personální změny

Ve školním roce 2018/ 2019 (k 30. 6. 2019) ukončila svoji pracovní činnost vychovatelka ŠD paní Hana Ježková (odchod do starobního důchodu). Na toto místo nastoupila s účinností od 26. 8. 2019 paní Aneta Rybáčková Sommernitzová, DiS.

Část XIII.
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

v Kč

| Ukazatele stanovené krajským úřadem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
|--|-------------------------|---|----------------|
| Závazné ukazatele | Přímé NIV celkem | 4 144 802,00 | 4 144 802,00 |
| | z toho | - Platy | 2 941 250,00 |
| | | - OON | 64 000,00 |
| | Limit počtu zaměstnanců | 8,68 | 8,68 |
| Orientační ukazatele | Odvody | 1 021 785 | 1 021 785 |
| | FKSP | 58 825,00 | 58 825,00 |
| | ONIV | 58 942,00 | 58 942,00 |
| Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem | | Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách) | Stav k 31. 12. |
| Závazné ukazatele | Příspěvek NIV | 700 000,00 | 700 000,00 |
| | Příspěvek na investice | 0 | 0 |
| | Příjmy | 0 | 0 |

Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu

v Kč

| Účelový znak | Ukazatel | Poskytnuto k 31. 12. | Použito k 31. 12. | Vratka při finančním vypořádání | |
|--------------|------------------|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|
| 33353 | Přímé NIV celkem | 4 144 802,00 | 4 144 802,00 | 0 | |
| | z toho | - Platy | 2 941 250,00 | 2 941 250,00 | 0 |
| | | - OON | 64 000,00 | 64 000,00 | 0 |
| | | - Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV) | 1 139 552,00 | 1 139 552,00 | 0 |

Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v Kč

| Ukazatel | Hlavní činnost | | Doplňková činnost | |
|------------------------|----------------|----------------|-------------------|----------------|
| | Rozpočet | Stav k 31. 12. | Rozpočet | Stav k 31. 12. |
| Náklady celkem | 5 584 346,48 | 5 584 346,48 | 0 | 0 |
| Příjmy (výnosy) celkem | 5 560 020,50 | 5 560 020,50 | 0 | 0 |
| Hospodářský výsledek | - 24 325,98 | - 24 325,98 | 0 | 0 |

Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

| Ukazatel | Kč | |
|-----------------------------|---|-------------|
| Ztráta z hospodaření celkem | - 24 325,98 | |
| Krytí ztráty | na vrub rezervního fondu | |
| | z rozpočtu zřizovatele | |
| | ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce | - 24 325,98 |
| | jiným způsobem* | |

* *Podrobněji rozvést v komentáři*

Zhoršený hospodářský výsledek bude krytý ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce. Důvodem vzniku jsou náklady spojené s obnovou webových stránek školy a s výdaji za energii.